Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ - МАТЕМАТИКА)

Научно-методическое руководство:

Ю.В. Мананникова, директор центра мониторинговых исследований качества образования ГАОУ ДПО ИРР ПО, к.с.н., доцент

Н.Н. Сутягина, старший методист центра естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРР ПО

2018 г.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Нормативные документы регионального уровня:

- Закон Пензенской области от 4.07.2013 г. № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»;
- Государственная программа «Развитие образования в Пензенской области на 2014 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2013 г. № 804-пП

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель – объективная оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

- **Задачи:**

- апробация и распространение региональной модели проведения процедур оценки качества общего образования в условиях реализации ФГОС;

- выявление уровня образовательных достижений и типичных затруднений обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области;

- анализ факторов, влияющих на успешность обучения, на основе сбора контекстной информации;

- разработка практических рекомендаций и методических мероприятий по обеспечению качества общего образования в регионе

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ:

1. Включение заданий из всех тем за предыдущий учебный год (или полугодие).

2. Сочетание предметного и метапредметного блоков заданий.

3. Расположение заданий базового и повышенного уровней по нарастанию сложности.

4. Оценивание уровня подготовки обучающихся на основе единой 30-балльной шкалы.

5. Обработка результатов независимой диагностики на базе специализированных программных продуктов.

6. Возможности проведения общего и раздельного оценивания знаний, умений и навыков.

РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ (2017-2018 УЧ. Г.)

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ:

1. Подготовка ИРР ПО контрольно-измерительных материалов.
2. Отбор общеобразовательных организаций для участия в региональной контрольной работе.
3. Проведение контрольной работы в общеобразовательных организациях.
4. Проверка контрольных заданий, выполненных обучающимися.
5. Обработка результатов контрольной работы на основе SPSS Statistics Base 24.
6. Подготовка аналитических отчетов для органов управления образованием и ОО.
7. Использование результатов контрольной работы при оказании методической помощи ОО и на курсах повышения квалификации педагогов.

РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ (2017-2018 УЧ. Г.)

Сроки проведения: декабрь 2017 г.

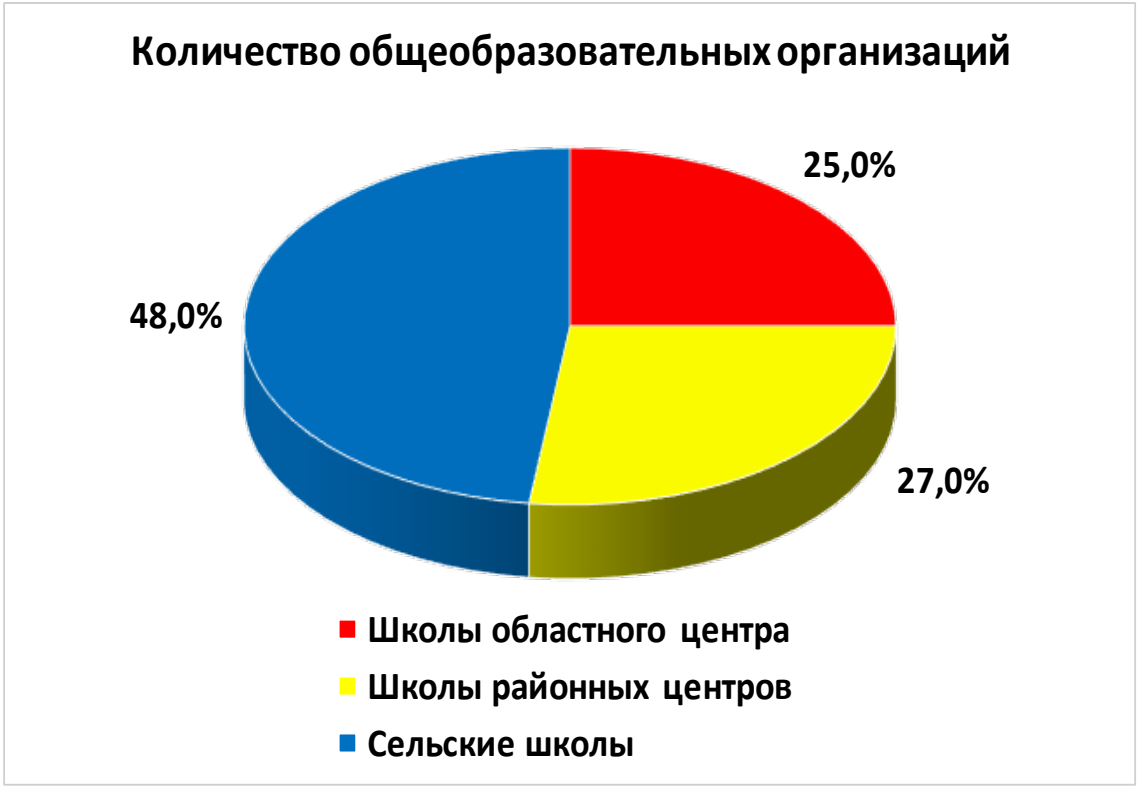
Участники региональной контрольной работы:

- **Территориальный охват: г.Пенза, г.Кузнецк, г.Заречный и 27 муниципальных районов Пензенской области.**
- **Количество общеобразовательных организаций – 265 юридических лиц и 17 филиалов.**
- **Количество диагностических процедур (классы) – 329.**
- **Количество обучающихся – 4725 человек.**
- **Количество педагогов – 309 человек.**

Подготовка контрольно-измерительных материалов:
Центр естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРР ПО (октябрь-ноябрь 2017 г.)

Обработка полученных данных на основе IBM SPSS Statistics Base 24:
Центр мониторинговых исследований качества образования ГАОУ ДПО ИРР ПО (январь-март 2018 г.)

РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ (2017-2018 УЧ. Г.)



Общее количество – 265 юридических лиц, из них:

- **школы областного центра – 66;**
- **школы районных центров – 72;**
- **сельские школы – 127**

РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ (2017-2018 УЧ. Г.)

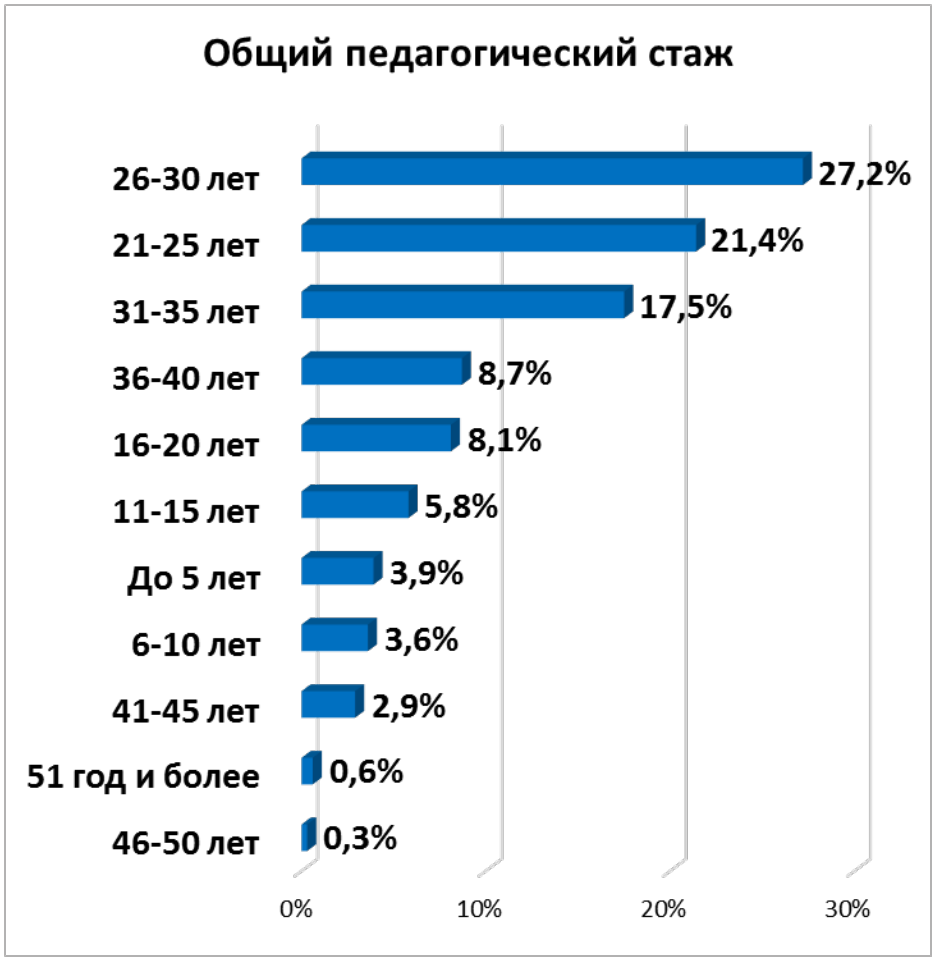
Общее количество – 4725 обучающихся, из них:

- **школы областного центра – 1995 обучающихся;**
- **школы районных центров – 1784 обучающихся;**
- **сельские школы – 946 обучающихся**

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕДАГОГОВ

Общее количество – 309 педагогов, из них:

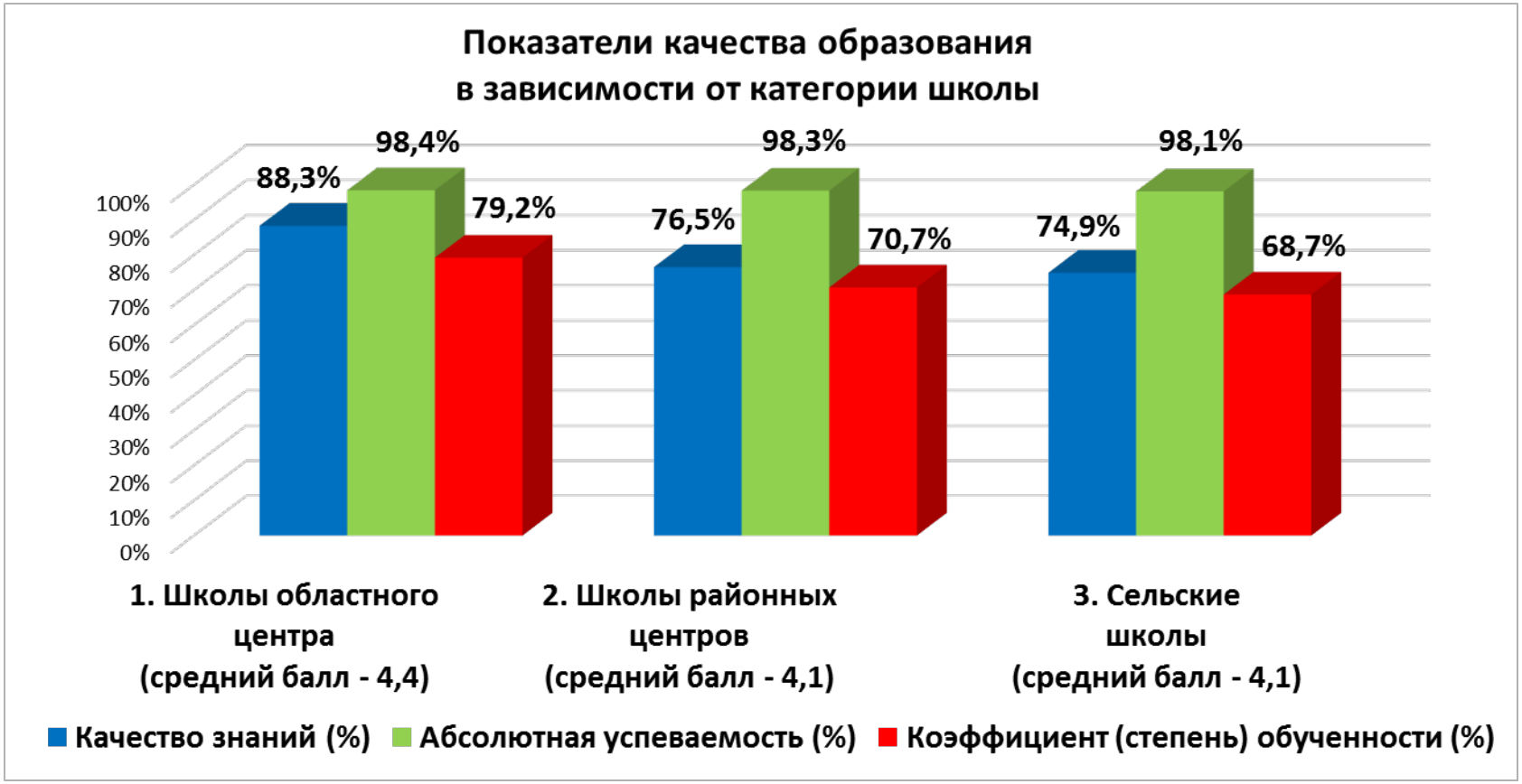
- **школы областного центра – 82 педагога (26,5%);**
- **школы районных центров – 90 педагогов (29,1%);**
- **сельские школы – 137 педагогов (44,3%)**



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ (2017-2018 УЧ. Г.)

Оценка	Общий результат (%)	1. Школы областного центра (%)	2. Школы районных центров (%)	3. Сельские школы (%)
«Неудовлетворительно»	1,7	1,7	1,7	1,9
«Удовлетворительно»	17,1	10,1	21,7	23,2
«Хорошо»	37,9	35,9	38,5	41,1
«Отлично»	43,2	52,4	38,0	33,8
Итого:	100	100	100	100

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ (2017-2018 УЧ. Г.)



Общий результат:
Качество знаний – 81,2%
Абсолютная успеваемость – 98,3%
Коэффициент (степень) обученности – 73,9%
Средний балл – 4,2

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ (2017-2018 УЧ. Г.)

Показатели качества образования в зависимости от используемой учебной литературы

Учебная литература для 9 классов	Качество знаний (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Степень обученности (%)	Средний балл
1. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра 9 класс	79,7	96,5	72,2	4,2
2. Виленкин Н.Я., Сурвилло Г.С. и др. Алгебра 9 класс (с углубленным изучением математики)	90,9	100	79,5	4,4
3. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра 9 класс	96,7	100	88,3	4,7
4. Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра 9 класс	100	100	73,0	4,3
5. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 9 класс	58,3	91,6	61,8	3,8

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ (2017-2018 УЧ. Г.)

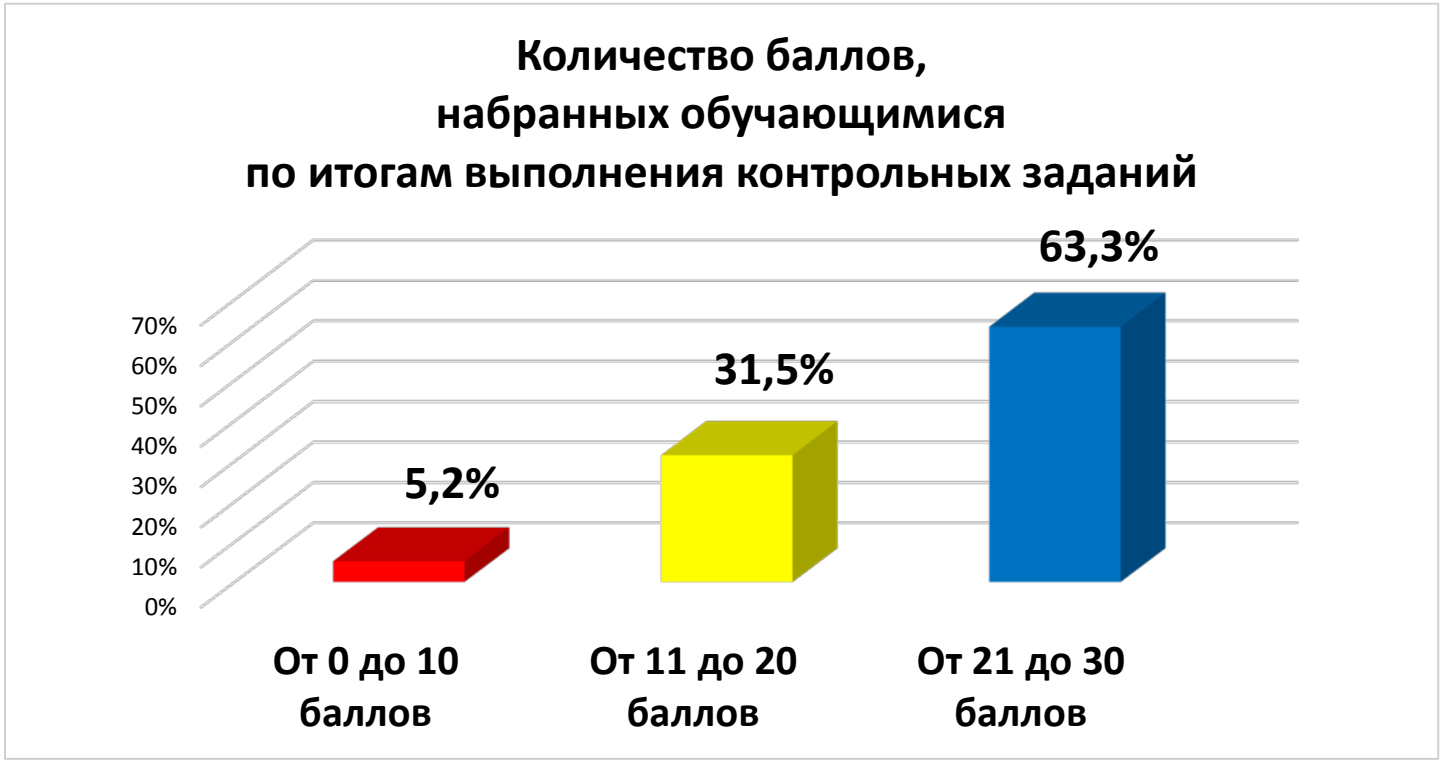
Показатели качества образования в зависимости от используемой учебной литературы

Учебная литература для 10 классов	Качество знаний (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Степень обученности (%)	Средний балл
1. Мордкович А. Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (базовый уровень)	80,3	98,9	73,8	4,2
2. Никольский С. М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и профильный уровни)	80,0	97,8	75,0	4,3
3. Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (базовый и углубленный уровни)	74,6	98,5	68,6	4,1
4. Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О.С., Шварцбурд С.И. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (углубленный уровень)	90,9	100	79,5	4,4
5. Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы	77,2	95,1	70,2	4,1
6. Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и профильный уровни)	87,6	99,5	78,2	4,4

РЕЗУЛЬТАТЫ СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ОЦЕНОК ЗА 9 КЛАСС С ОЦЕНКАМИ ПО ИТОГАМ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

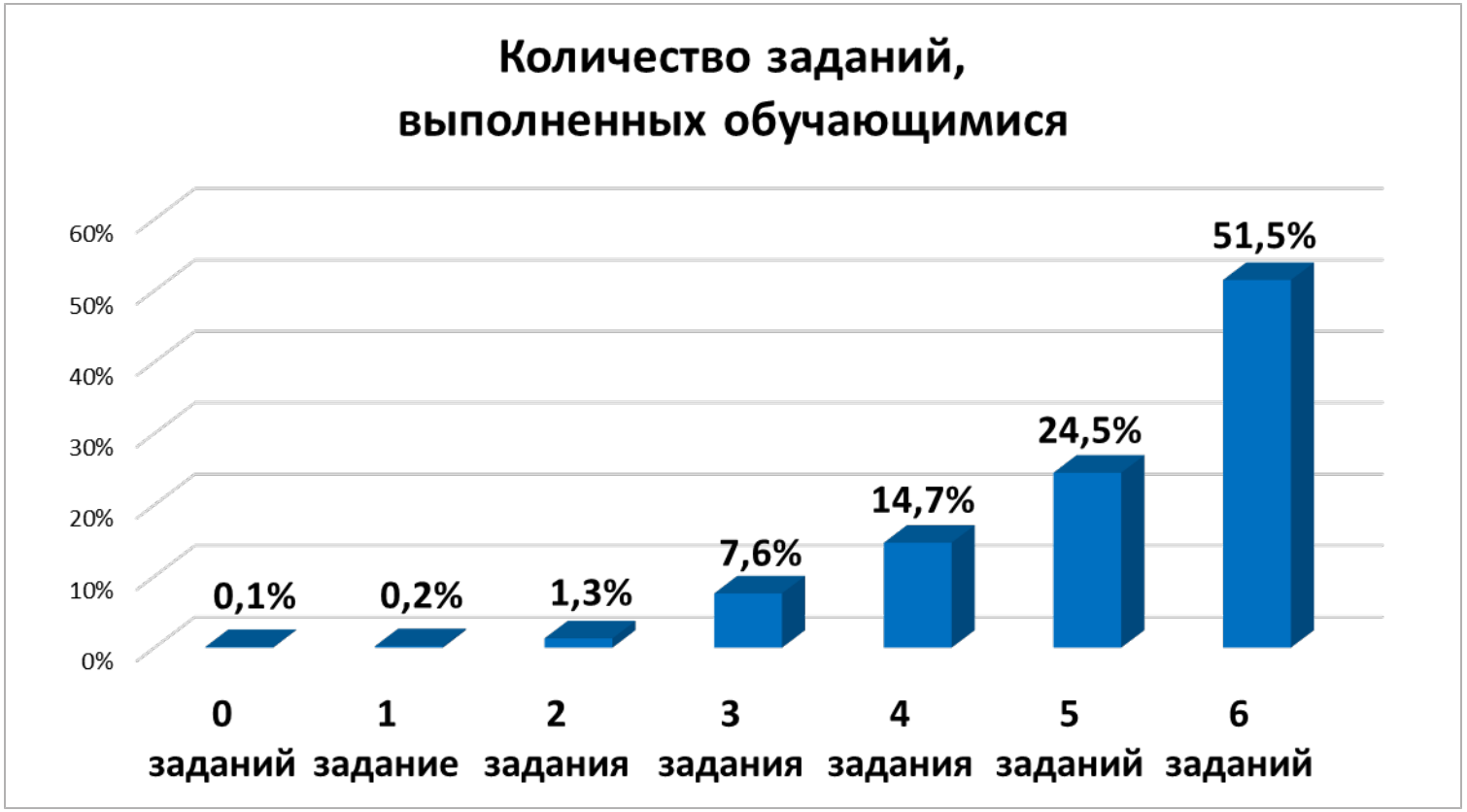
Оценка	Общий результат (%)	1. Школы областного центра (%)	2. Школы районных центров (%)	3. Сельские школы (%)
1. Оценка подтверждена с превышением (интервал расхождения: + 2 балла)	1,5	1,8	1,5	1,0
2. Оценка подтверждена с превышением (интервал расхождения: + 1 балл)	27,1	32,8	24,8	19,2
3. Оценка подтверждена абсолютно (интервал расхождения: 0)	60,6	57,2	60,8	67,2
4. Оценка подтверждена условно (интервал расхождения: - 1 балл)	10,6	8,0	12,6	12,5
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ИТОГ:	99,8	99,8	99,7	99,9
5. Оценка не подтверждена (интервал расхождения: - 2 балла)	0,2	0,2	0,3	0,1
6. Оценка не подтверждена (интервал расхождения: - 3 балла)	0,0	0,0	0,0	0,0
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ИТОГ:	0,2	0,2	0,3	0,1
Итого:	100	100	100	100

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ (2017-2018 УЧ. Г.)



Максимальное количество баллов – 30

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ (2017-2018 УЧ. Г.)



Максимальное количество заданий – 6

БЛОК 1. ПРЕДМЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание №1 – проверяет умения выполнять арифметические действия с рациональными числами (базовый уровень);

Задание №2 – проверяет умения решать квадратные уравнения (базовый уровень);

Задание №3 – проверяет умения упрощать буквенные выражения и находить значение числового выражения (повышенный уровень)

Задание 1. Проверка умений выполнять арифметические действия с рациональными числами.

- **Вычислить:**

Вариант 1.

а) $-3,8-5,7$; б) $3,9-8,4$; в) $-\frac{2}{9}+\frac{5}{6}$; г) $-(-6):(-0,5)$; д) $0,3^2-0,3$

Вариант 2.

а) $-3,5+8,1$; б) $-2,9-3,6$; в) $-\frac{5}{6}+\frac{3}{8}$; г) $-(-7):(-0,5)$; д) $0,4^2-0,4$

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ (2017-2018 УЧ. Г.)

Задание 1 – ориентировано на проверку умений выполнять арифметические действия с рациональными числами.			
Пункты задания	Не выполнено (не справились) (%)	Выполнено с ошибками (справились частично) (%)	Выполнено без ошибок (справились полностью) (%)
1.1 Умение складывать отрицательные числа	4,8	–	95,2
1.2 Умение складывать числа с разными знаками	6,7	–	93,3
1.3 Умение складывать обыкновенные дроби с разными знаками	20,3	–	79,7
1.4 Умение делить десятичные дроби с разными знаками	17,2	–	82,8
1.5 Умение выполнять действия со степенями	27,9	–	72,1
Общие итоги выполнения задания 1:	0,7	46,0	53,4

Задание 2. Проверка умений решать квадратные уравнения.

- **Решить уравнение:**

Вариант 1.

$$3x^2 + 4x - 16 = (x - 4)^2$$

Вариант 2.

$$-x^2 - x + 11 = (x + 2)^2$$

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ (2017-2018 УЧ. Г.)

Задание 2 – ориентировано на проверку умений решать квадратные уравнения.

Пункты задания	Не выполнено (не справились) (%)	Выполнено с ошибками (справились частично) (%)	Выполнено без ошибок (справились полностью) (%)
2.1 Умение применять формулу сокращенного умножения (квадрат двучлена)	13,3	–	86,7
2.2 Умение использовать свойства переноса слагаемых из одной части уравнения в другую	14,5	–	85,5
2.3 Умение приводить подобные слагаемые	18,3	–	81,7
2.4 Умение находить дискриминант и корни по формуле корней квадратного уравнения	19,2	6,0	74,8
Общие итоги выполнения задания 2:	10,5	18,4	71,1

Задание 3. Проверка умений упрощать буквенные выражения и находить значение числового выражения.

- **Найти значение выражения:**

Вариант 1.

$$\left(\frac{y}{5x}-\frac{5x}{y}\right):(y+5x) \text{ при } x=\frac{1}{15}, y=\frac{1}{2}$$

Вариант 2.

$$\left(\frac{3y}{2x}-\frac{2x}{3y}\right):(3y+2x) \text{ при } x=\frac{1}{8}, y=\frac{1}{6}$$

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ (2017-2018 УЧ. Г.)

Задание 3 – ориентировано на проверку умений упрощать буквенные выражения и находить значения числового выражения.

Пункты задания	Не выполнено (не справились) (%)	Выполнено с ошибками (справились частично) (%)	Выполнено без ошибок (справились полностью) (%)
3.1 Умение выполнять вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями	29,9	–	70,1
3.2 Умение выполнять деление алгебраических дробей	33,8	–	66,2
3.3 Умение применять формулу сокращенного умножения	35,5	–	64,5
3.4 Умение преобразовывать буквенное выражение в числовое	37,2	–	62,8
3.5 Умение находить значение числового выражения	42,3	–	57,7
Общие итоги выполнения задания 3:	25,4	24,0	50,6

БЛОК 2. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание №4 – проверяет умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (базовый уровень);

Задание №5 – проверяет умения устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы (базовый уровень);

Задание №6 – проверяет умения работать с текстовой информацией. Смысловое чтение (повышенный уровень)

Задание 4. Проверка умений создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- Вариант 1.
- Моторная лодка прошла против течения реки 72 км и вернулась в пункт отправления, затратив на обратный путь на 6 часов меньше, чем на путь против течения. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения равна 3 км/ч. Ответ дайте в км/ч. Составьте математическую модель. Какое уравнение соответствует данному условию:

а) $\frac{72}{x-3} - \frac{72}{x+3} = 6$ б) $\frac{72}{x-3} + \frac{72}{x+3} = 6$ в) $\frac{72}{x+3} - \frac{72}{x-3} = 6$ г) $\frac{x-3}{72} - \frac{x+3}{72} = 6$

- Вариант 2.
- Моторная лодка прошла против течения реки 195 км и вернулась в пункт отправления, затратив на обратный путь на 2 часов меньше, чем на путь против течения. Найдите скорость течения, если скорость лодки в неподвижной воде равна 14 км/ч. Ответ дайте в км/ч. Составьте математическую модель. Какое уравнение соответствует данному условию:
- а) $\frac{14-x}{195} - \frac{14+x}{195} = 2$ б) $\frac{195}{x-14} - \frac{195}{x+14} = 2$ в) $\frac{195}{14-x} + \frac{195}{14+x} = 2$ г) $\frac{195}{14-x} - \frac{195}{14+x} = 2$

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ (2017-2018 УЧ. Г.)

Задание 4 – ориентировано на проверку умений создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Пункты задания	Не выполнено (не справились) (%)	Выполнено с ошибками (справились частично) (%)	Выполнено без ошибок (справились полностью) (%)
4.1 Умение обозначать символом и знаком предмет и/или явление	42,0	–	58,0
4.2 Умение определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме	44,9	5,6	49,5
4.3 Умение строить модель на основе условий задачи	46,5	6,7	46,8
Общие итоги выполнения задания 4:	32,9	29,6	37,5

Задание 5. Проверка умений устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы.

Для обслуживания международного семинара необходимо собрать группу переводчиков. Сведения о переводчиках собраны в таблицу:

Вариант 1.

Номер переводчика	Языки	Стоимость услуг (руб.)
1	немецкий	4000
2	испанский	2050
3	французский	3000
4	французский, английский	5900
5	английский, немецкий	6900
6	французский, испанский	5900

Вариант 2.

Номер переводчика	Языки	Стоимость услуг (руб.)
1	английский, немецкий	7000
2	немецкий	3900
3	французский	2000
4	испанский	2900
5	испанский, английский	5850
6	испанский, французский	6100

Пользуясь таблицей, соберите хотя бы одну группу, в которой переводчики вместе владеют всеми четырьмя языками: английским, французским, немецким, испанским, а суммарная стоимость их услуг не превышает 12000 рублей в день. В ответе укажите ровно один набор номеров переводчиков без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Укажите стоимость самого дорогого переводчика (одного языка)

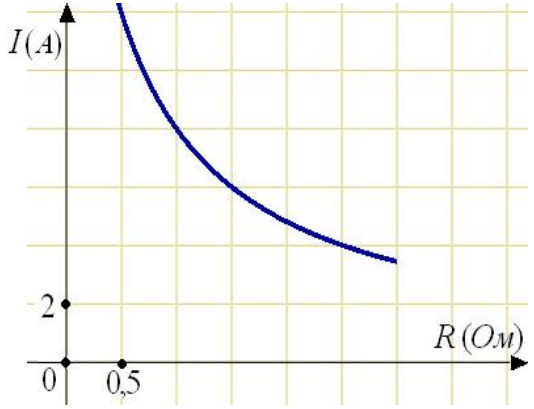
РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ (2017-2018 УЧ. Г.)

Задание 5 – ориентировано на проверку умений устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы.

Пункты задания	Не выполнено (не справились) (%)	Выполнено с ошибками (справились частично) (%)	Выполнено без ошибок (справились полностью) (%)
5.1 Умение устанавливать аналогии, сравнивать, понимать текст	13,2	-	86,8
5.2 Умение устанавливать причинно-следственные связи	14,8	_	85,2
5.3 Умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	14,8	16,8	68,4
5.4 Умение обобщать, делать выводы	26,5	_	73,5
Общие итоги выполнения задания 5:	5,7	41,2	53,1

Задание 6. Проверка умений работать с текстовой информацией. Смысловое чтение.

Мощность отопителя в автомобиле регулируется дополнительным сопротивлением, которое можно менять, поворачивая рукоятку в салоне машины. При этом меняется сила тока в электрической цепи электродвигателя – чем меньше сопротивление, тем больше сила тока и тем быстрее вращается мотор отопителя. На оси абсцисс откладывается сопротивление, на оси ординат – сила тока.



- **Вариант 1.**
- **а) Дополните утверждение: При увеличении сопротивления сила тока…**
- **б) Сколько Ампер составляет сила тока в цепи при сопротивлении 0,5 Ом?**
- **в) Ток в цепи электродвигателя составляет 6 Ампер. Найдите сопротивление.**
- **г) Ток в цепи электродвигателя уменьшился с 12 до 8 Ампер.**

На сколько Омов при этом увеличилось сопротивление цепи?

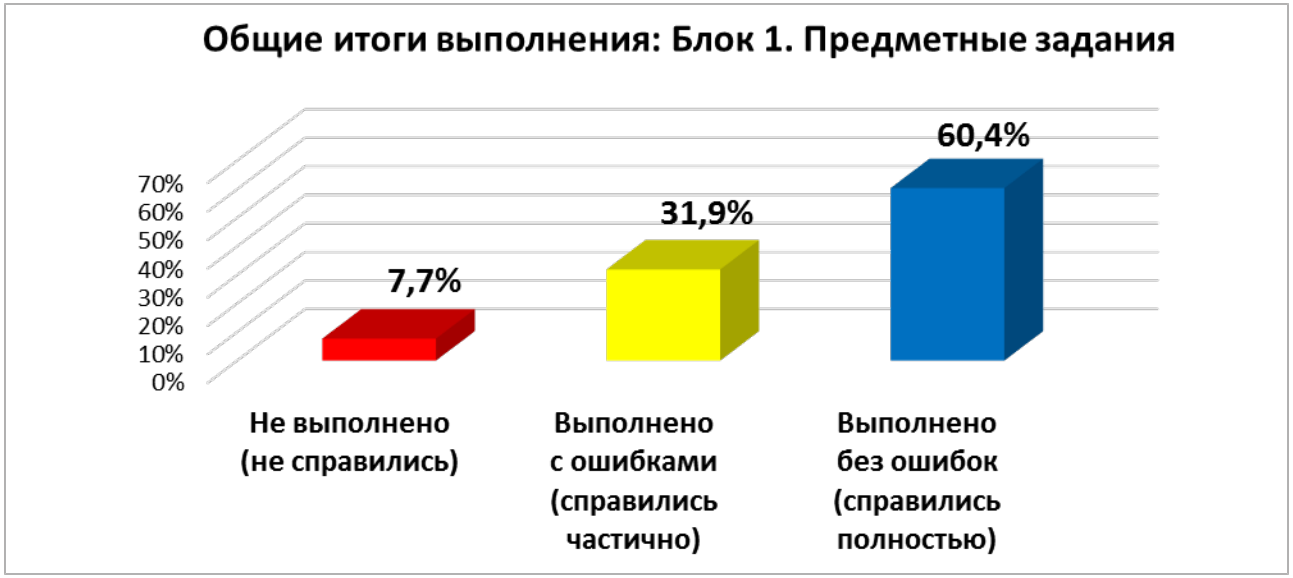
- **Вариант 2.**
- **а) Дополните утверждение: При увеличении сопротивления сила тока…**
- **б) Сколько Ампер составляет сила тока в цепи при сопротивлении 1,5 Ом?**
- **в) Ток в цепи электродвигателя составляет 12 Ампер. Найдите сопротивление.**
- **г) Ток в цепи электродвигателя уменьшился с 8 до 6 Ампер.**

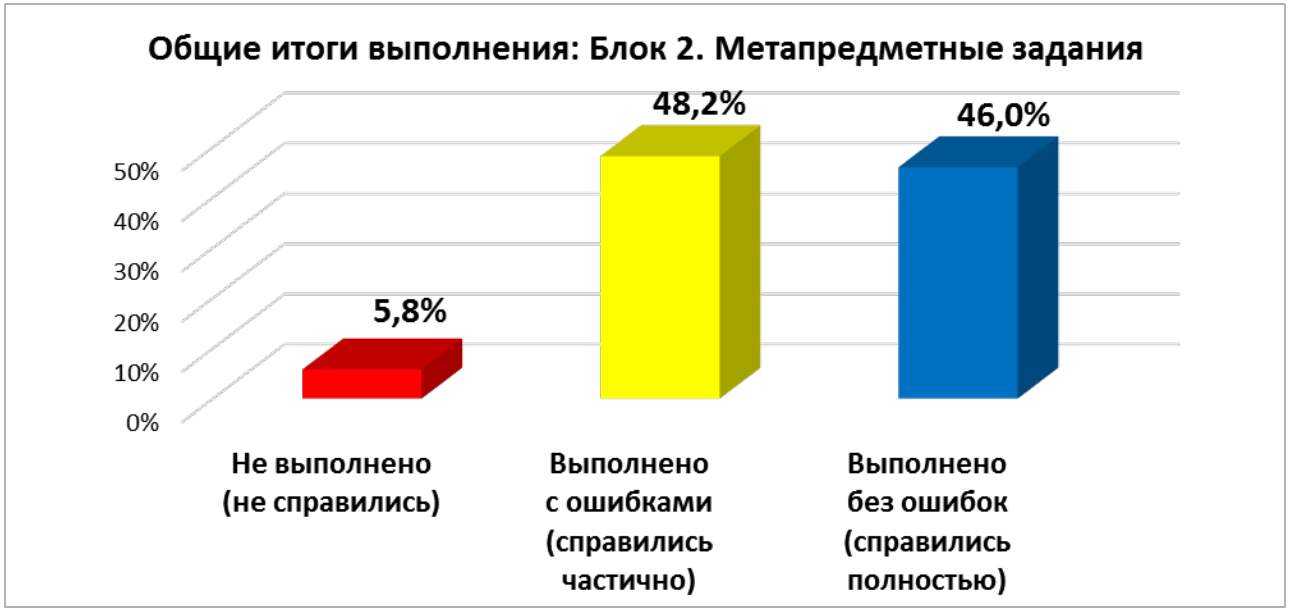
На сколько Омов при этом увеличилось сопротивление цепи?

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ (2017-2018 УЧ. Г.)

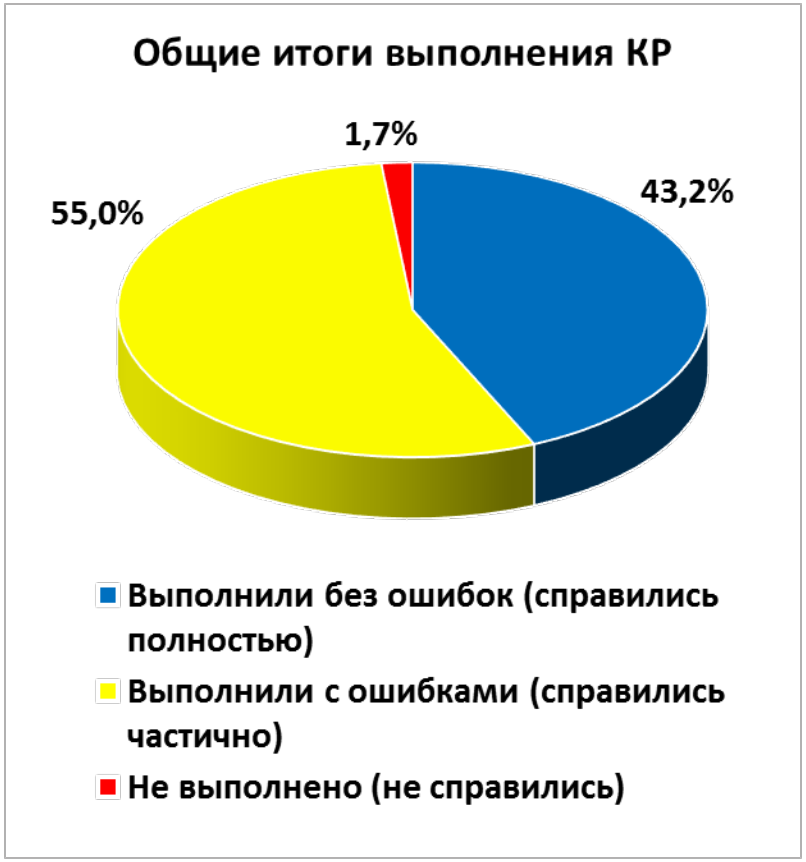
Задание 6 – ориентировано на проверку умений работать с текстовой информацией. Смысловое чтение.			
Пункты задания	**Не выполнено (не справились) (%)**	**Выполнено с ошибками (справились частично) (%)**	**Выполнено без ошибок (справились полностью) (%)**
6.1 Умение ориентироваться в содержании текста	14,0	–	86,0
6.2 Умение находить в тексте требуемую информацию	16,4	–	83,6
6.3 Умение понимать целостный смысл текста	17,3	–	82,7
6.4 Умение устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов	19,4	3,3	77,3
Общие итоги выполнения задания 6:	8,8	23,3	67,9

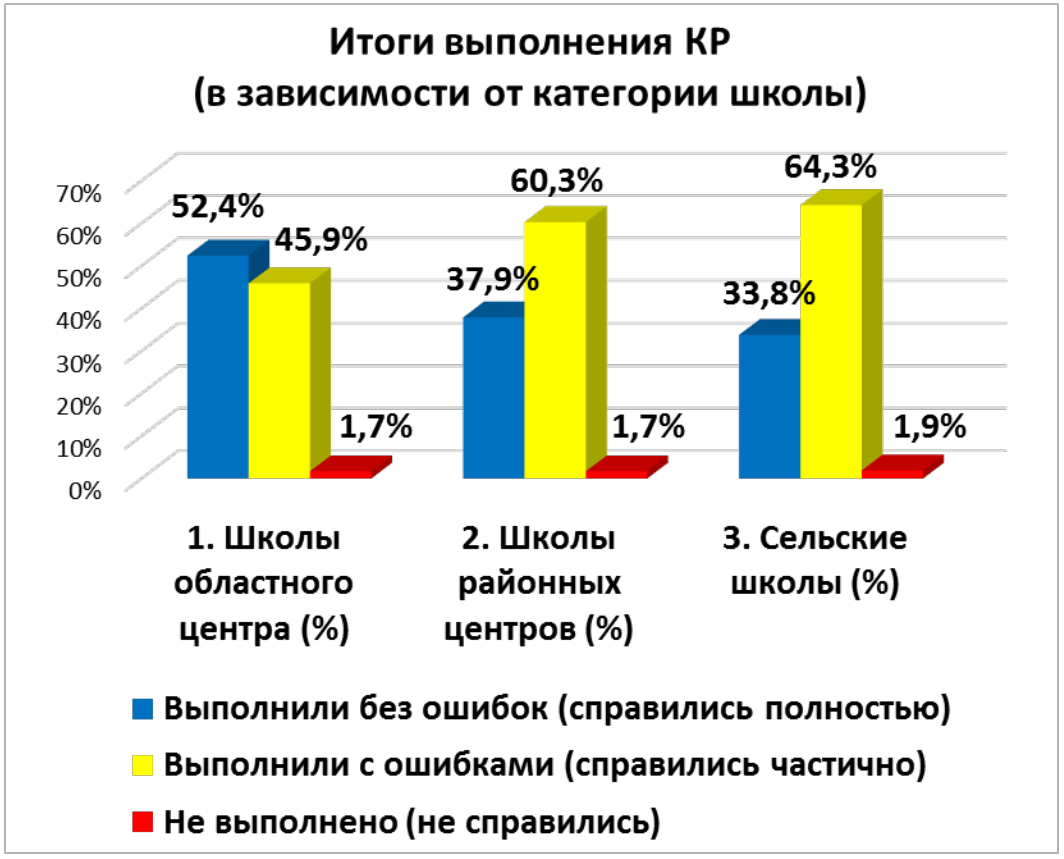
РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ (2017-2018 УЧ. Г.)





РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ (2017-2018 УЧ. Г.)





ТИПИЧНЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ (ОШИБКИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Затруднения при выполнении действий с обыкновенными дробями, степенями;

Ошибки при упрощении буквенных выражений и нахождении значения числового выражения;

Затруднения при создании, применении и преобразовании знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач

РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ (2017-2018 УЧ. Г.)

Основные выводы:

1. По итогам выполнения контрольных заданий по математике, большинство обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Пензенской области продемонстрировали высокий уровень подготовки (получили оценки «хорошо» и «отлично»).

2. Выявлены отдельные недочеты освоения ЗУН, диагностируемых в предметных заданиях КР, однако наибольшие затруднения обучающихся отмечены при выполнении метапредметного блока заданий.

3. В рамках образовательного процесса необходимо уделять большее внимание: вычислительным навыкам; упрощению буквенных выражений; формированию умений создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проведение диагностических мероприятий

↓

Направление аналитических отчетов в органы управления образованием и ОО

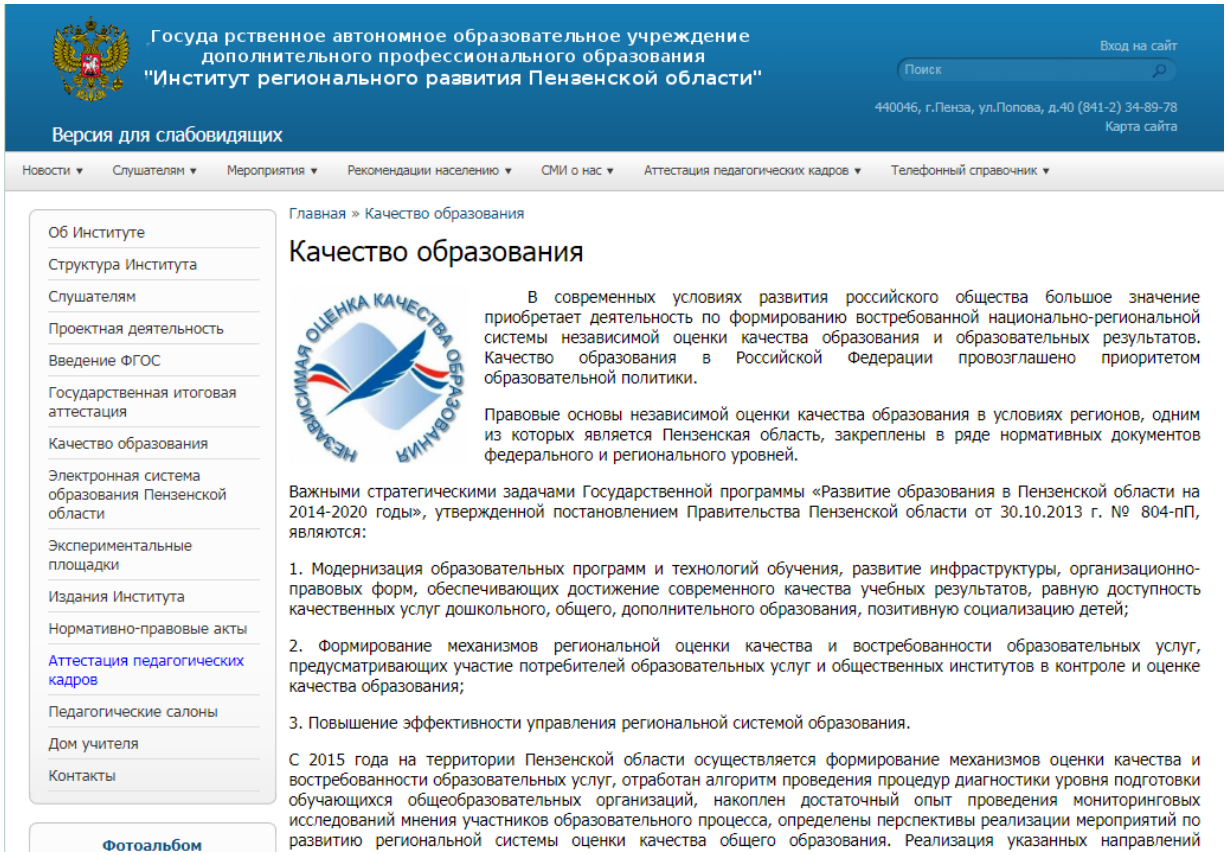
↓

Проведение консультаций и методических семинаров для педагогов

↓

Совершенствование программ курсов повышения квалификации

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Страница «Качество образования» находится на сайте ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (http://penzaobr.ru)

Результаты региональной контрольной работы размещены в разделе: «Региональный мониторинг образовательных достижений обучающихся ОО Пензенской области».

Контакты ГАОУ ДПО ИРР ПО:
440049, г. Пенза, ул. Попова, 40.
Телефон: (8412) 34-89-78
E-mail: penzaobr@edu-penza.ru

ФОРМА ОТЧЕТА ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА (ГОРОДСКОГО ОКРУГА) ПО ИТОГАМ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Количественный состав участников КР по муниципальному району (городскому округу).

2. Оценки по итогам КР.

3. Показатели: качество знаний, абсолютная успеваемость, степень обученности, средний балл.

4. Сопоставительный анализ оценок за полугодие с оценками по итогам КР.

5. Итоги выполнения КР по каждому заданию.

6. Итоги выполнения предметного и метапредметного блоков заданий.

7. Типичные затруднения обучающихся при выполнении КР.

Примечание: Показатели могут быть представлены по муниципальному району (городскому округу) в целом, а также в разрезе образовательных организаций

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»

Центр мониторинговых исследований качества образования (ЦМИКО)

НАШИ КОНТАКТЫ:
Адрес: 440049, г. Пенза, ул. Попова, 40, оф. 215, 216, 223
Телефон: (8412) 34-85-07
E-mail: cmiko@edu-penza.ru, konsalt-m@list.ru