

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт регионального развития Пензенской области»  
(ГАОУ ДПО ИРР ПО)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 5  
ЗАСЕДАНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

---

Дата: 31.05.2018 г.

**СЛУШАЛИ:** Мананникову Ю.В., начальника Управления мониторинга и анализа качества образования по вопросу «О рассмотрении и утверждении Инструкции по проведению региональных контрольных работ в общеобразовательных организациях Пензенской области».

Независимая оценка качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области осуществляется в виде региональных контрольных работ. Данные диагностические мероприятия проводятся с целью объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. В числе задач необходимо отметить:

- апробацию и распространение региональной модели проведения процедур оценки качества общего образования в условиях реализации ФГОС;
- выявление уровня образовательных достижений и типичных затруднений обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области;
- анализ факторов, влияющих на успешность обучения, на основе сбора контекстной информации;
- разработку практических рекомендаций и методических мероприятий по обеспечению качества общего образования в регионе.

Для регламентации деятельности по проведению указанных диагностических мероприятий в соответствии с федеральными нормативными требованиями необходимо утверждение Инструкции по проведению региональных контрольных работ в общеобразовательных организациях Пензенской области. Данная инструкция включает:

- основные требования к формированию комплекта документов для проведения диагностических мероприятий;
- описание этапов проведения региональной контрольной работы в общеобразовательных организациях региона;
- нормативные требования к обеспечению объективности результатов диагностических процедур;
- описание алгоритма формирования электронных документов по результатам проведения региональной контрольной работы в общеобразовательных организациях Пензенской области.

## ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию о нормативных требованиях и алгоритме проведения региональных контрольных работ в общеобразовательных организациях Пензенской области.

2. Утвердить и рекомендовать к дальнейшему использованию Инструкцию по проведению региональных контрольных работ в общеобразовательных организациях Пензенской области.

3. Утвержденную Инструкцию разместить на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО, направить в органы управления образованием муниципальных районов (городских округов) и общеобразовательные организации Пензенской области.

4. Контроль за выполнением решений возложить на первого проректора ГАОУ ДПО ИРР ПО Е. А. Прохорову.

Голосовали единогласно.

Председатель Научно-методического совета



О.Ф. Федосеева

Секретарь



А.В. Маркова

**ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»**

Утверждена  
решением Научно-методического совета  
ГАОУ ДПО ИРР ПО  
от «31» мая 2018 г. № 5

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ  
РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Пенза - 2018**

## **Инструкция по проведению региональных контрольных работ в общеобразовательных организациях Пензенской области**

Независимая оценка качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области осуществляется в виде региональных контрольных работ. Региональным оператором при проведении данных диагностических мероприятий выступает ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (далее – ГАОУ ДПО ИРР ПО). Региональные контрольные работы проводятся в режиме мониторинга с целью объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Основными задачами выступают:

- апробация и распространение региональной модели проведения процедур оценки качества общего образования в условиях реализации ФГОС;
- выявление уровня образовательных достижений и типичных затруднений обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области;
- анализ факторов, влияющих на успешность обучения, на основе сбора контекстной информации;
- разработка практических рекомендаций и методических мероприятий по обеспечению качества общего образования в регионе.

По итогам региональных контрольных работ осуществляется оценка предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Регламентация деятельности по проведению указанных диагностических мероприятий осуществляется в соответствии с Инструкцией по проведению региональных контрольных работ в общеобразовательных организациях Пензенской области (далее – Инструкция). Данная Инструкция разработана с учетом федеральных нормативных положений и включает:

- основные требования к формированию комплекта документов для проведения диагностических мероприятий;
- описание этапов проведения региональной контрольной работы в общеобразовательных организациях региона;
- нормативные требования к обеспечению объективности результатов диагностических процедур;
- описание алгоритма формирования пакетов электронных документов по результатам проведения региональной контрольной работы в общеобразовательных организациях Пензенской области.

Мониторинг по подготовке базового уровня проводится в виде региональных контрольных работ по учебным предметам в установленные сроки методом сплошной диагностики одновременно во всех общеобразовательных организациях Пензенской области.

Мониторинг по подготовке высокого уровня проводится в виде региональных контрольных работ по учебным предметам в установленные

сроки методом сплошной диагностики одновременно во всех общеобразовательных организациях Пензенской области с углубленным изучением отдельных учебных предметов (в соответствии с профилем).

В случае невозможности проведения в общеобразовательной организации региональных контрольных работ по объективным причинам, данные мероприятия могут быть проведены в установленные резервные дни (по предварительному согласованию).

Комплект документов для проведения региональной контрольной работы по каждому учебному предмету включает:

- ведомость с оценками;
- контрольные задания в двух вариантах;
- ключи к контрольным заданиям в двух вариантах;
- инструкцию по проверке контрольной работы;
- таблицу результатов контрольной работы;
- форму проведения анализа результатов контрольной работы.

Этапы проведения региональной контрольной работы:

1. Подготовка к проведению контрольных работ. Оповещение общеобразовательных организаций об участии в региональных контрольных работах и сроках предстоящих диагностических мероприятий, а также предоставление им комплектов документов осуществляется ГАОУ ДПО ИРР ПО и руководителями органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов Пензенской области. Далее в каждом муниципальном районе, городском округе формируется перечень актуальных сведений об общеобразовательных организациях, а именно:

- наименование общеобразовательной организации, телефон, электронный адрес;
- ФИО ответственного за проведение контрольных работ в общеобразовательной организации (с указанием должности и контактного телефона);
- ФИО организаторов диагностических процедур (контрольных работ) для каждого класса по каждому учебному предмету (с указанием должностей и контактных телефонов);
- ФИО независимых наблюдателей (по 2-4 человека для каждого класса) из числа представителей органов, осуществляющих управление в сфере образования (с указанием должности), или родительской общественности (с указанием класса, в котором обучается их ребенок), их контактные телефоны.

Данный перечень формируется на основе электронных форм и направляется по защищенным каналам связи в ГАОУ ДПО ИРР ПО в установленные сроки.

В целях обеспечения объективности результатов диагностических процедур<sup>1</sup>, в процессе их проведения **должны быть приняты следующие меры по предотвращению конфликта интересов:**

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся класса, который принимает участие в диагностической процедуре;
- педагогический работник, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ;
- проверка работ, выполненных обучающимися, должна осуществляться по стандартизированным критериям (согласно представленным инструкциям) с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Также должны быть соблюдены основные требования к организационному обеспечению диагностических мероприятий:

- конфиденциальность контрольно-измерительных материалов на всех этапах вплоть до окончания диагностических процедур;
- порядок в учебных аудиториях в ходе выполнения участниками всех действий в рамках проведения диагностических процедур;
- сохранность работ, выполненных обучающимися, на всех этапах, вплоть до формирования базы результатов.

## 2. Проведение контрольных работ в общеобразовательных организациях.

Региональные контрольные работы проводятся на основе контрольных заданий. Задания контрольных работ выполняются обучающимися на листах со штампом общеобразовательной организации. Все листы с выполненными контрольными заданиями должны быть подписаны (например: Контрольная работа по математике ученика 10 класса ФИО). Время проведения каждой контрольной работы – 45 минут. Проверка контрольных заданий, выполненных обучающимися, и подготовка отчетных документов о результатах контрольных работ проводятся педагогическими работниками общеобразовательных организаций в присутствии независимых наблюдателей.

3. Сбор материалов по результатам проведения контрольных работ. По итогам проведения контрольных работ каждая общеобразовательная организация формирует пакет материалов на каждый класс, участвующий в диагностическом мероприятии (по каждому учебному предмету).

Пакет материалов формируется в электронном виде в следующей комплектации:

---

<sup>1</sup> Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 г. № 05-71).

- ведомость с оценками за контрольную работу (с указанием отсутствующих обучающихся), включающая ФИО и подписи организатора диагностической процедуры и наблюдателей (скан-копия);
- контрольные работы, выполненные обучающимися (скан-копии согласно количеству обучающихся, присутствующих на диагностическом мероприятии);
- заполненная таблица результатов контрольной работы (электронная форма);
- анализ результатов контрольной работы (электронная форма).

Пакеты с материалами региональных контрольных работ в установленные сроки загружаются ответственными за проведение контрольных работ в общеобразовательных организациях в информационную систему ГАОУ ДПО ИРР ПО.

ГАОУ ДПО ИРР ПО осуществляет обработку и анализ результатов региональных контрольных работ на базе специализированных программных средств, разрабатывает практические рекомендации и организует методические мероприятия для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций по совершенствованию образовательного процесса в рамках диагностируемых учебных предметов.

По итогам региональных контрольных работ ГАОУ ДПО ИРР ПО формирует и направляет в органы управления образованием отчеты регионального, муниципального и локального уровней для анализа и принятия управленческих решений, способствующих повышению качества образования в общеобразовательных организациях Пензенской области.