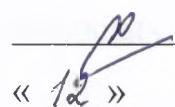


Согласовано

Ректор ГАОУ ДПО ИРР ПО

 О.Ф. Федосеева
«12» 07 2018 г.

**Регламент
организации проведения региональных процедур
оценки качества общего образования
(в образовательных организациях – базовых площадках ИРР ПО)
(цикл на один учебный год)**

1. Региональные процедуры оценки качества общего образования проводятся каждый учебный год в образовательных организациях – базовых площадках ИРР ПО (БП) и включают два этапа:
 - контроль на входе;
 - контроль на выходе.
2. Центр мониторинговых исследований качества образования (ЦМИКО) в первом полугодии учебного года (сентябрь-ноябрь) проводит первичные процедуры независимой диагностики уровня подготовки обучающихся БП - **контроль на входе**. По результатам диагностических процедур по каждой БП в разрезе диагностируемых учебных предметов осуществляется подготовка индивидуальных аналитических отчетов, включающих статистические показатели качества образования и информацию об основных проблемах, выявленных по результатам независимой диагностики.
3. ЦМИКО в течение одного месяца с момента завершения диагностических процедур направляет:
 - индивидуальные аналитические отчеты - руководителям БП;
 - сводные аналитические отчеты по курируемым предметам - профильным методистам ИРР ПО;

- информационные справки об основных проблемах, выявленных по результатам независимой диагностики – руководителям профильных методических объединений (МО) муниципальных районов (городских округов).
4. В течение недели после получения сводных аналитических отчетов профильные методисты ИРР ПО составляют график проведения методических вебинаров (семинаров) с педагогами БП и руководителями МО (рекомендуется раз в 2 месяца) и направляют его руководителям БП и МО, а также в ЦМИКО.
 5. В рамках вебинаров (семинаров):
 - даются конкретные методические рекомендации по содержанию работы педагогов с целью повышения качества подготовки обучающихся по предметным и метапредметным блокам в разрезе «западающих» знаний, умений, навыков (ЗУН), компетенций;
 - рекомендуется методическая литература, электронные образовательные ресурсы (ЭОР), в том числе, банки заданий по изучаемым темам, обеспечивающие возможность проведения необходимой работы со школьниками.
 6. В течение недели после получения информационных справок руководители МО включают в планы работы МО мероприятия по решению проблем, выявленных по результатам независимой диагностики, и информируют о них профильных методистов ИРР ПО и ЦМИКО.
 7. В течение учебного года руководители МО, руководители БП, педагоги при необходимости могут получать индивидуальную консультационную помощь профильных методистов ИРР ПО.
 8. Во втором полугодии учебного года (февраль – апрель) ЦМИКО проводит повторные процедуры независимой диагностики уровня подготовки обучающихся БП - **контроль на выходе**.

9. В течение месяца после завершения повторных диагностических процедур ЦМИКО направляет:
 - индивидуальные аналитические отчеты - руководителям БП;
 - сводные аналитические отчеты по курируемым предметам - профильным методистам ИРР ПО;
 - информационные справки – руководителям профильных МО муниципальных районов (городских округов).
10. В срок до 20 июля ЦМИКО готовит итоговый аналитический отчет (за учебный год) по результатам проведения региональных процедур оценки качества общего образования в разрезе муниципальных районов (городских округов) и диагностируемых учебных предметов, представляет его в Министерство образования Пензенской области и профильным методистам ИРР ПО.