

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Дополнительного профессионального образования  
«Институт регионального развития Пензенской области»  
(ГАОУ ДПО ИРР ПО)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3  
ЗАСЕДАНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

---

Дата: 29.03.21

**ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:** Павловского Дмитрия Алексеевича, директора Центра оценки и анализа качества подготовки обучающихся ГАОУ ДПО ИРР ПО, по вопросу «Независимая адресная диагностика уровня подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения, в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

В рамках реализации плана мероприятий «Концепции региональной системы оценки качества образования Пензенской области» (утвержденной приказом Министерства образования Пензенской области от 02.07.2020 № 287/01-07), дорожная карта по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в октябре - декабре 2020 г. была проведена независимая адресная диагностика уровня подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения, в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Контрольно-измерительные материалы были подготовлены Центром естественно-математического образования и Центром гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО. Организационное сопровождение и обработка результатов диагностических мероприятий осуществлялись Центром оценки и анализа качества подготовки обучающихся ГАОУ ДПО ИРР ПО.

В диагностических мероприятиях приняли участие обучающиеся 5 и 6 классов 72 школ региона (включая 51 юридическое лицо и филиалы). Всего было проведено 392 оценочные процедуры, диагностируемые учебные предметы - математика и русский язык. Обучающимися было выполнено 2905 контрольных работ. В целях повышения объективности при проведении диагностических мероприятий было привлечено 784 независимых наблюдателя из числа сотрудников органов управления образованием, педагогической и родительской общественности.

По итогам комплексного анализа проведена оценка показателей качества подготовки обучающихся, выявлены типичные затруднения школьников при выполнении контрольных заданий, подготовлены аналитические материалы для органов управления образованием и общеобразовательных организаций.

#### **ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять к сведению информацию директора Центра оценки и анализа качества подготовки обучающихся Д.А. Павловского по вопросу «Независимая адресная диагностика уровня подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения, в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».
2. Результаты диагностических мероприятий использовать в рамках проведения курсов повышения квалификации педагогов.  
Срок исполнения: в течение 2021 г.  
Ответственные: Кондратов Д.В., Фирсова Е.Б.  
Сосновская О.О.
3. Разработать адресные методические рекомендации для школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.  
Срок исполнения: до 19 апреля 2021 г.  
Ответственные: Кондратов Д.В., Фирсова Е.Б.  
Сосновская О.О. –  
подготовка рекомендаций;  
Павловский Д.А. – сбор и  
комплектация документов.
4. Направить аналитические материалы с результатами диагностических мероприятий и адресные методические рекомендации в органы управления образованием муниципальных районов (городских округов) Пензенской области, рекомендовать их к использованию в работе школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.  
Срок исполнения: до 23 апреля 2021 г.  
Ответственные: Стромакова Н.В., Павловский Д.А.

5. Провести информационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, для педагогов и родительской общественности указанных общеобразовательных организаций.

Срок исполнения: до 15 декабря 2021 г.

Ответственные: Стромакова Н.В., Павловский Д.А.  
Кондратов Д.В., Фирсова Е.Б.  
Сосновская О.О.

6. Разместить аналитические, методические и презентационные материалы по данному вопросу на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО и информационно-аналитическом портале «Региональная система независимой оценки качества образования Пензенской области».

Срок исполнения: до 10 мая 2021 г.

Ответственные: Стромакова Н.В., Павловский Д.А.

7. Контроль за выполнением решений возложить на начальника Управления мониторинга и анализа качества образования ГАОУ ДПО ИРР ПО Ю.В. Мананникову.

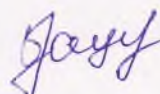
Голосовали единогласно.

Председатель



О.Ф. Федосеева

Секретарь



О.В. Зацепина



**ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
УПРАВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГА И АНАЛИЗА  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Независимая адресная диагностика уровня  
подготовки обучающихся в школах с низкими  
результатами обучения, в школах,  
функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях**

**Павловский Д.А.,  
директор Центра оценки и анализа  
качества подготовки обучающихся  
ГАОУ ДПО ИРР ПО**

**Пенза, 2021**



# **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

## **о проведении независимой адресной диагностики уровня подготовки обучающихся в ШПРО, в ШФНСУ**

**Основание: Концепция региональной системы оценки качества образования Пензенской области» (утверждена приказом Министерства образования Пензенской области от 02.07.2020 № 287/01-07), дорожная карта по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»**

**Срок проведения: октябрь - декабрь 2020 г.**

- Количество общеобразовательных организаций – 72 (51 юридическое лицо и 21 филиал)
- Учебные предметы: математика и русский язык
- Количество диагностических процедур – 392
- Количество выполненных контрольных работ – 2905
- Количество независимых наблюдателей – 784 человека

**Подготовка контрольно-измерительных материалов:**

Центр естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРР ПО;

Центр гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО

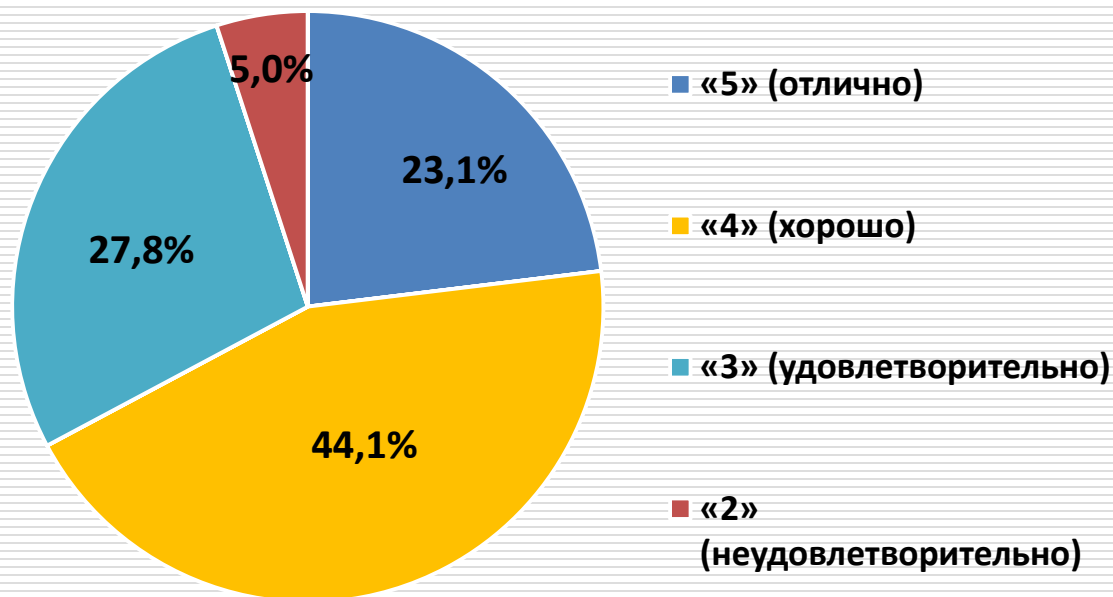
**Организационное сопровождение и обработка диагностических данных:**

Центр оценки и анализа качества подготовки обучающихся ГАОУ ДПО ИРР ПО

# РЕЗУЛЬТАТЫ независимой адресной диагностики в ШПРО, в ШФНСУ 5 КЛАСС, МАТЕМАТИКА:

Количество общеобразовательных организаций – 72  
(диагностический состав – 741 чел.)

## Итоги проверки контрольной работы



**В соответствии с полученными результатами были рассчитаны следующие показатели:**

- качество знаний - 67,2%;
- абсолютная успеваемость - 95,0%;
- средний балл - 3,9.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**независимой адресной диагностики в ШПРО, в ШФНСУ**  
**5 КЛАСС, МАТЕМАТИКА**

**Типичные затруднения обучающихся:**

Умение решать  
текстовые задачи  
на движение

Умение применять  
полученные знания  
для решения задач  
практического характера

Умение работать  
с текстом задачи

Умение находить  
информацию по таблицам

Умение  
составлять уравнение

Умение  
применять геометрические  
представления при решении  
практических задач

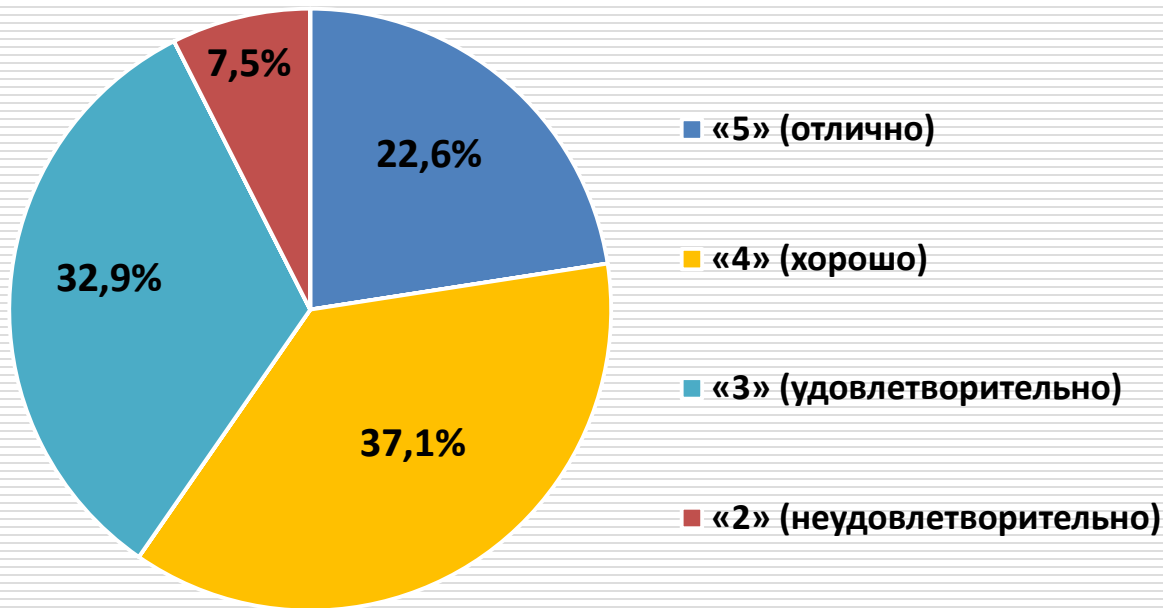
Умение  
проводить математические  
рассуждения при решении  
логических задач

Умение  
определять площадь

# РЕЗУЛЬТАТЫ независимой адресной диагностики в ШПРО, в ШФНСУ 6 КЛАСС, МАТЕМАТИКА:

Количество общеобразовательных организаций: - 69  
(диагностический состав – 736 чел.)

## Итоги проверки контрольной работы



**В соответствии с полученными результатами были рассчитаны следующие показатели:**

- качество знаний - 59,6%;
- абсолютная успеваемость - 92,5%;
- средний балл - 3,7.



**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**независимой адресной диагностики в ШПРО, в ШФНСУ**  
**6 КЛАСС, МАТЕМАТИКА**

**Типичные затруднения обучающихся:**

Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

Умение решать текстовые задачи на движение

Умение решать текстовые задачи практического содержания

Умение решать текстовые задачи на проценты

Умение находить информацию по таблицам

Умение применять геометрические представления при решении практических задач

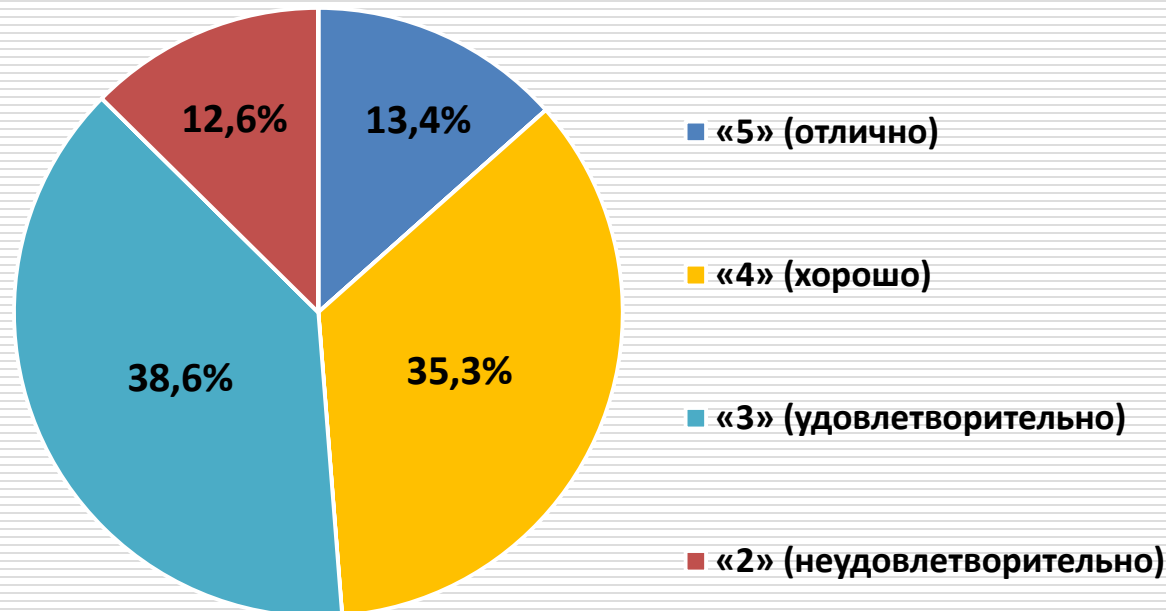
Умение проводить математические рассуждения при решении логических задач

Умение осуществлять арифметические действия по данным диаграммы

# РЕЗУЛЬТАТЫ независимой адресной диагностики в ШПРО, в ШФНСУ 5 КЛАСС, РУССКИЙ ЯЗЫК:

Количество общеобразовательных организаций - 72  
(диагностический состав – 722 чел.)

Итоги проверки контрольной работы



**В соответствии с полученными результатами были рассчитаны следующие показатели:**

- качество знаний - 48,8%;
- абсолютная успеваемость - 87,4%;
- средний балл - 3,5.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**независимой адресной диагностики в ШПРО, в ШФНСУ**  
**5 КЛАСС, РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Типичные затруднения обучающихся:**

Умение правильно  
объяснить выбор слова

Умение понимать  
и формулировать  
основную мысль текста

Умение определять формы  
имен существительных

Умение выявлять  
морфологические признаки  
одной из форм имен  
существительных

Умение строить  
речевое высказывание  
в письменной форме

Умение правильно  
истолковать ситуацию  
в заданном контексте

Умение соблюдать  
правописную грамотность

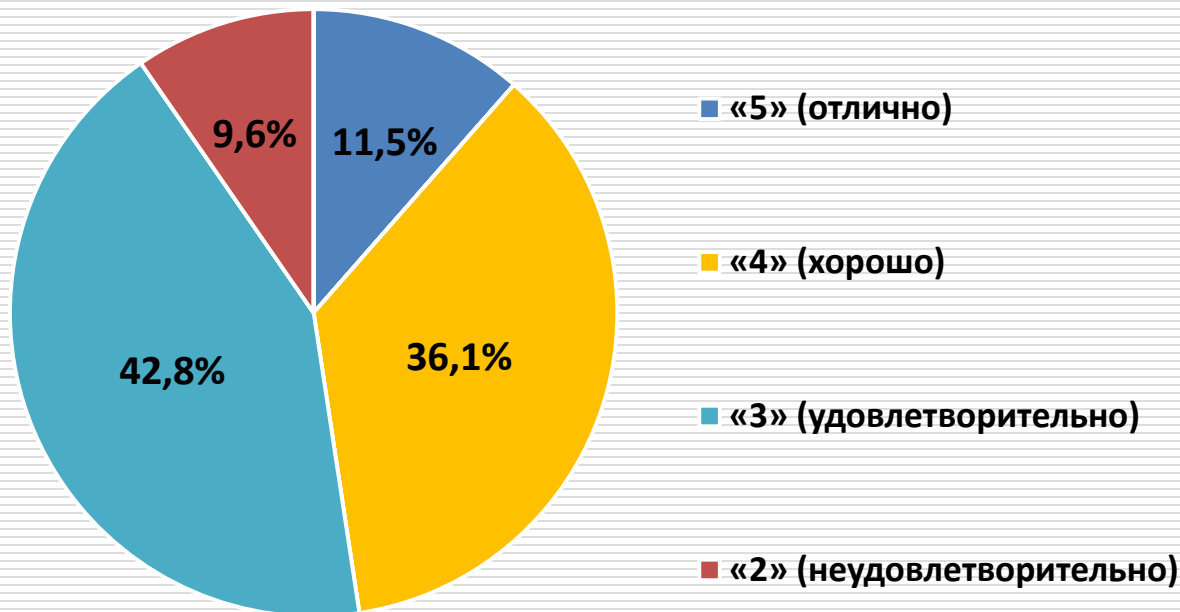
Умение определять слово,  
в котором количество  
звуков меньше, чем  
количество букв

# РЕЗУЛЬТАТЫ независимой адресной диагностики в ШПРО, в ШФНСУ

## 6 КЛАСС, РУССКИЙ ЯЗЫК:

Количество общеобразовательных организаций - 69  
(диагностический состав – 706 чел.)

### Итоги проверки контрольной работы



**В соответствии с полученными результатами были рассчитаны следующие показатели:**

- качество знаний - 47,6%;
- абсолютная успеваемость - 90,4%;
- средний балл - 3,5.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**независимой адресной диагностики в ШПРО, в ШФНСУ**  
**6 КЛАСС, РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Типичные затруднения обучающихся:**

Умение составлять  
схему предложения

Умение понимать и  
формулировать основную  
мысль текста

Умение объяснить  
основания выбора  
предложения с обращением

Умение ориентироваться  
в содержании текста,  
находить в тексте требуемую  
информацию

Умение опознавать сложное  
предложение и разделять  
части запятой

Умение определять  
тип речи

Умение объяснить основания  
выбора сложного  
предложения

Умение определять  
отсутствующие в указанном  
предложении изученные  
части речи

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ШПРО, ШФНСУ:**

✓ Результаты диагностических мероприятий использовать в рамках проведения курсов повышения квалификации педагогов;

✓ Разработать адресные методические рекомендации для школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

✓ Направить аналитические материалы с результатами диагностических мероприятий и адресные методические рекомендации в органы управления образованием муниципальных районов (городских округов) Пензенской области, рекомендовать их к использованию в работе школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

✓ Провести информационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, для педагогов и родительской общественности указанных общеобразовательных организаций;

✓ Разместить аналитические, методические и презентационные материалы по данному вопросу на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО и информационно-аналитическом портале «Региональная система независимой оценки качества образования Пензенской области».