

**Аналитическая справка
по результатам исследования
мнения педагогических работников
общеобразовательных организаций Пензенской области
по вопросам организации труда и повышения квалификации
(2020 г.)**

По поручению Министерства образования Пензенской области в рамках реализации плана мероприятий «Концепции региональной системы оценки качества образования Пензенской области» (утвержденной приказом Министерства образования Пензенской области от 02.07.2020 № 287/01-07), дорожная карта по направлению «Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников», Управлением мониторинга и анализа качества образования ГАОУ ДПО ИРР ПО (далее – Управление МАКО) было проведено социологическое исследование мнения педагогических работников общеобразовательных организаций Пензенской области по вопросам организации труда и повышения квалификации.

Для проведения социологического исследования был создан постоянно действующий онлайн-сервис. Анкета размещена на официальном сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО «Институт регионального развития Пензенской области» (Раздел «Оценка качества образования» – «Региональная система независимой оценки качества образования Пензенской области» – «Опросы» – «Опрос педагогов по вопросам организации труда и повышения квалификации») по электронному адресу: http://noko.rcoi58.ru/?page_id=188.

Программа исследования включала следующие основные элементы:

Объект – педагоги общеобразовательных организаций Пензенской области.

Предмет – мнение респондентов по вопросам организации труда и повышения квалификации.

Цель – осуществление регионального мониторинга качества образовательной деятельности (на основе мнения педагогов).

Метод проведения социологического исследования – опрос.

В исследовании приняли участие более 1600 педагогов общеобразовательных организаций г. Пензы, г. Кузнецка, г. Заречного и 27 муниципальных районов Пензенской области.

Управлением МАКО проведена первичная компьютерная обработка полученных данных на основе специализированного программного продукта IBM SPSS Statistics Base.

По результатам исследования были сделаны следующие основные выводы по вопросам повышения квалификации педагогов:

1. В числе основных причин, побуждающих педагогов к повышению квалификации, были отмечены: потребность в профессионально-личностном росте (66,6%), желание ознакомиться с передовым педагогическим опытом (62,5%), а также изменение содержания образования, появление новых программ и учебников (60,2%).
2. Результаты своего обучения на курсах повышения квалификации педагоги преимущественно оценили как «отличные» (28,7%) либо «хорошие» (59,2%), и лишь небольшая доля респондентов - как «удовлетворительные» (10,9%) либо «неудовлетворительные» (1,1%).
3. Большинство педагогов полностью (67,1%) либо частично (30,2%) удовлетворены пройденной программой повышения квалификации, доля неудовлетворенных педагогов составила 2,7%.
4. Наиболее эффективными формами оценки профессиональных компетенций педагоги считают экспертную оценку со стороны коллег (55,4%), самооценку (47,2%) и конкурсы педагогического мастерства (32,2%).
5. В качестве критериев, которыми педагоги руководствуются при выборе организации для прохождения курсов повышения квалификации, выступают: качество преподавания (77,2%), возможность дистанционного обучения (49,4%), ценовая доступность (48,6%), а также транспортная доступность (28,4%).

6. Предложения педагогов по совершенствованию региональной системы повышения квалификации включают:

- увеличение практической направленности курсов (интенсивный обмен опытом, большее количество мастер-классов и открытых уроков, привлечение высококвалифицированных специалистов из других организаций, регионов);
- расширение тематики занятий по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА и ВПР, а также по направлениям инклюзивного образования и обучения работе с ЭОР;
- активизация применения дистанционных форм обучения и современных информационных технологий (полностью дистанционный формат);
- регулярная корректировка программ курсов повышения квалификации, своевременное обновление учебных материалов с учётом современных требований.

Результаты проведенного исследования будут использованы ГАОУ ДПО ИРР ПО с целью повышения качества дополнительного профессионального образования и совершенствования системы повышения квалификации педагогических работников.

Начальник Управления мониторинга
и анализа качества образования,
к.с.н., доцент



Ю.В. Мананникова

Исполнители:
Соколова В.А.,
Горбунова М.В.
тел. 348507