

**Аналитическая справка
по результатам исследования
мнения родителей (законных представителей)
обучающихся общеобразовательных организаций
Пензенской области с низкими результатами обучения
в рамках реализации регионального проекта
«Равенство образовательных возможностей»
(2021 г.)**

По поручению Министерства образования Пензенской области, в рамках реализации регионального проекта «Равенство образовательных возможностей», дорожная карта по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» Управлением мониторинга и анализа качества образования ГАОУ ДПО ИРР ПО (далее – Управление МАКО) было проведено социологическое исследование мнения родителей обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области в школах с низкими результатами обучения, в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Для проведения социологического исследования был создан постоянно действующий онлайн-сервис. Анкета размещена на официальном сайте ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (Раздел «Оценка качества образования» – «Региональная система независимой оценки качества образования Пензенской области» – «Опросы» – Опросы участников образовательного процесса», ссылка «Опрос родителей школьников (в рамках регионального проекта «Равенство образовательных возможностей») по электронному адресу: http://noko.rcoi58.ru/?page_id=188

Программа исследования включала следующие основные элементы:

Объект – родители обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области.

Предмет – мнение респондентов по вопросам равенства образовательных возможностей.

Цель – осуществление регионального мониторинга качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций (на основе мнения родителей обучающихся).

Метод проведения социологического исследования – опрос.

В исследовании приняли участие более 2500 родителей обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций г. Пензы и 19 муниципальных районов Пензенской области.

Управлением МАКО проведена первичная компьютерная обработка полученных данных на основе специализированного программного продукта IBM SPSS Statistics Base.

По результатам социологического исследования были сделаны следующие основные выводы:

1. Согласно результатам исследования, степень учебной нагрузки в школе большинство респондентов оценили, как «среднюю» (64,3%) и «высокую» (34,1%).
2. Более половины родителей школьников (54,3%) считают, что усвоение учебного материала обучающимся «вполне по силам», 44,4% опрошенных считают, что усвоение учебного материала обучающимся «не всегда по силам» и лишь малая часть респондентов (1,3%) выбрали вариант ответа «нет, не по силам».
3. Большая часть респондентов (64,0%) полностью удовлетворены организацией воспитательного процесса в школе, частично удовлетворены всего (32,9%) опрошенных.
4. Больше половины родителей (67,9%) отметили, что их дети регулярно посещают дополнительные (внеурочные) занятия в школе. Наибольший интерес школьников вызывают спортивные секции, в них занято (62,5%) обучающихся, также школьники проявляют интерес к творческим студиям (35,2) и факультативам для углубленного изучения отдельных предметов (27,5%).

5. Половина опрошенных родителей (50,8%) крайне редко обсуждают проблемы своего ребенка с педагогами, однако понимание и поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка находят 81,7% родителей.
6. Согласно проведенному исследованию, большинство родителей (89,2%) считают главной задачей школы - дать ребенку знания, необходимые для поступления в учреждения профобразования.
7. В целом, большинство респондентов оценивают качество школьного образования как «среднее» (50,8%) или «высокое» (41,1%).
8. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Практически единогласно родители выбирают приглашение на открытые уроки как главную составляющую формы сотрудничества родителей и школы.
9. Более половины родителей (60,6%) считают необходимым ежегодное проведение в школе независимой (региональной) оценки качества образования.

Результаты проведенного социологического исследования будут использованы ГАОУ ДПО ИРР ПО в рамках проведения методической работы с целью совершенствования деятельности общеобразовательных организаций Пензенской области.

Начальник Управления мониторинга
и анализа качества образования,
к.с.н., доцент

Ю.В. Мананникова

Исполнители:
Соколова В.А.,
Горбунова М.В.
тел. 348507