

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»
(ГАОУ ДПО ИРР ПО)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4
ЗАСЕДАНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Дата: 24.05.21

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: Павловского Дмитрия Алексеевича, директора Центра оценки и анализа качества подготовки обучающихся ГАОУ ДПО ИРР ПО, по вопросу «Проведение анализа по результатам региональных контрольных работ по русскому языку и математике для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Пензенской области».

В рамках реализации плана мероприятий «Концепции региональной системы оценки качества образования Пензенской области» (утвержденной приказом Министерства образования Пензенской области от 02.07.2020 № 287/01-07), дорожная карта по направлению «Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся», а также в соответствии с решением Коллегии Министерства образования Пензенской области от 27.11.2020 г. № 497/01-07, в феврале - апреле 2021 г. были проведены региональные контрольные работы для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Пензенской области (диагностируемые учебные предметы – русский язык и математика).

Контрольно-измерительные материалы были подготовлены Центром естественно-математического образования и Центром гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО. Организационное сопровождение и обработка результатов диагностических мероприятий осуществлялись Центром оценки и анализа качества подготовки обучающихся ГАОУ ДПО ИРР ПО.

В диагностических мероприятиях приняли участие обучающиеся 10 классов 254 школ региона (включая 246 юридических лиц и 8 филиалов). Всего было проведено 602 оценочные процедуры. Обучающимися было выполнено 8592 контрольные работы (в том числе: 4308 – по русскому языку и 4284 – по математике). В целях повышения объективности при проведении диагностических мероприятий было привлечено более 1200 независимых наблюдателей из числа сотрудников органов управления образованием, педагогической и родительской общественности.

По итогам комплексного анализа проведена оценка показателей качества подготовки обучающихся, выявлены типичные затруднения школьников при выполнении контрольных заданий, определены школы «группы риска», подготовлены аналитические материалы для органов управления образованием и общеобразовательных организаций.

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию директора Центра оценки и анализа качества подготовки обучающихся Д.А. Павловского по вопросу «Проведение анализа по результатам региональных контрольных работ по русскому языку и математике для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Пензенской области».
Срок исполнения: в течение 2021 г.
Ответственные: Кондратов Д.В., Фирсова Е.Б.
3. Разработать методические рекомендации для общеобразовательных организаций региона.
Срок исполнения: до 25 июня 2021 г.
Ответственные: Кондратов Д.В., Фирсова Е.Б. – подготовка рекомендаций;
Павловский Д.А. – сбор и комплектация документов.
4. Направить аналитические материалы с результатами диагностических мероприятий и методические рекомендации в органы управления образованием муниципальных районов (городских округов) Пензенской области, рекомендовать их к использованию в работе школ.
Срок исполнения: до 16 августа 2021 г.
Ответственные: Павловский Д.А.
5. Провести информационно-методическое мероприятие (вебинар), направленное на повышение качества подготовки обучающихся школ «группы риска», для педагогов и родительской общественности общеобразовательных организаций.
Срок исполнения: до 15 декабря 2021 г.
Ответственные: Павловский Д.А., Кондратов Д.В., Фирсова Е.Б.

6. Разместить аналитические, методические и презентационные материалы по данному вопросу на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО и информационно-аналитическом портале «Региональная система независимой оценки качества образования Пензенской области».

Срок исполнения: до 16 августа 2021 г.

Ответственные: Павловский Д.А.

7. Контроль за выполнением решений возложить на проректора по цифровой трансформации ГАОУ ДПО ИРР ПО А.В. Шиленкова.

Голосовали единогласно.

Председатель



О.Ф. Федосеева

Секретарь



О.В. Зацепина



**ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»
УПРАВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГА И АНАЛИЗА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Проведение анализа по результатам
региональных контрольных работ по русскому
языку и математике для обучающихся 10 классов
общеобразовательных организаций
Пензенской области**

**Павловский Д.А.,
директор Центра оценки и анализа
качества подготовки обучающихся
ГАОУ ДПО ИРР ПО**

Пенза, 2021

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

о проведении анализа по результатам региональных контрольных работ по русскому языку и математике для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Пензенской области

Основание: Концепция региональной системы оценки качества образования Пензенской области» (утверждена приказом Министерства образования Пензенской области от 02.07.2020 № 287/01-07), дорожная карта по направлению «Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся», решение Коллегии Министерства образования Пензенской области от 27.11.2020 г. № 497/01-07

Срок проведения: февраль - апрель 2021 г.

- Количество общеобразовательных организаций – 254 (246 юридических лиц и 8 филиалов)
- Учебные предметы: математика и русский язык
- Количество диагностических процедур – 602
- Количество выполненных контрольных работ – 8592
- Количество независимых наблюдателей – 1204 человека

Подготовка контрольно-измерительных материалов:

Центр естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРР ПО;

Центр гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО

Организационное сопровождение и обработка диагностических данных:

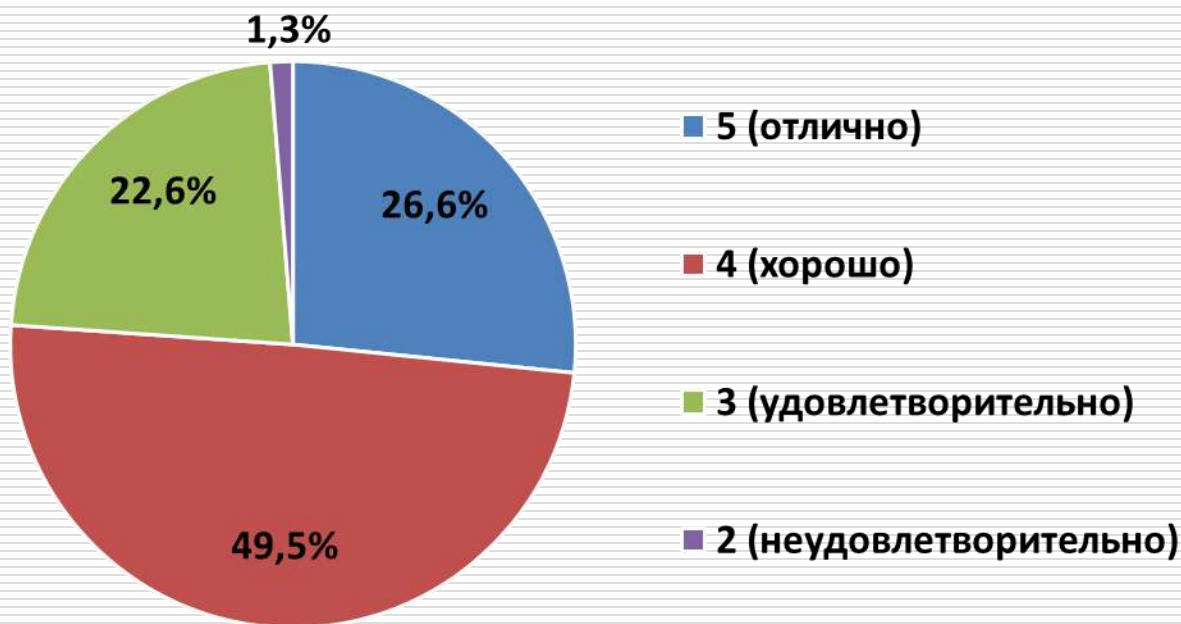
Центр оценки и анализа качества подготовки обучающихся ГАОУ ДПО ИРР ПО

РЕЗУЛЬТАТЫ региональных оценочных процедур

10 КЛАСС, МАТЕМАТИКА:

Количество общеобразовательных организаций – 254
(диагностический состав – 4284 чел.)

Итоги проверки контрольной работы



В соответствии с полученными результатами были рассчитаны следующие показатели:

- качество знаний – 76,1%;
- абсолютная успеваемость - 98,7%;
- средний балл - 4,0.

РЕЗУЛЬТАТЫ
региональных оценочных процедур
10 КЛАСС, МАТЕМАТИКА
Типичные затруднения обучающихся:

Раскладывать буквенное выражение на множители

Находить общий знаменатель

Раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые

Сокращать дробь

Находить значение числового выражения

Обозначать символом и знаком предмет и/или явление

Устанавливать аналогии, понимать текст

Строить модель на основе условий задачи

РЕЗУЛЬТАТЫ
региональных оценочных процедур
10 КЛАСС, МАТЕМАТИКА
Типичные затруднения обучающихся:

Умение сравнивать

Строить логические
рассуждения

Устанавливать
причинно-следственные связи

Обобщать,
делать выводы

Определять логические связи
между предметами и/или
явлениями, обозначать
данные логические связи
с помощью знаков в схеме

Понимать целостный
смысл текста

РЕЗУЛЬТАТЫ региональных оценочных процедур 10 КЛАСС, РУССКИЙ ЯЗЫК:

Количество общеобразовательных организаций: - 254
(диагностический состав – 4310 чел.)

Итоги проверки контрольной работы



В соответствии с полученными результатами были рассчитаны следующие показатели:

- качество знаний – 65,1%;
- абсолютная успеваемость – 94,7%;
- средний балл – 3,9.

РЕЗУЛЬТАТЫ
региональных оценочных процедур
10 КЛАСС, РУССКИЙ ЯЗЫК
Типичные затруднения обучающихся:

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Умение слитного, раздельного, дефисного написания слов

Формулирование проблемы исходного текста

Умение обрабатывать текстовую информацию

Умение определять позицию автора по сформулированной проблеме

Расстановка знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи

Владение функционально-смысловыми типами речи

Правописание слов с приставками

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ:

✓ Результаты диагностических мероприятий использовать в рамках проведения курсов повышения квалификации педагогов;

✓ Разработать методические рекомендации для общеобразовательных организаций региона;

✓ Направить аналитические материалы с результатами диагностических мероприятий и методические рекомендации в органы управления образованием муниципальных районов (городских округов) Пензенской области, рекомендовать их к использованию в работе школ;

✓ Провести информационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся школ «группы риска», для педагогов и родительской общественности общеобразовательных организаций;

✓ Разместить аналитические, методические и презентационные материалы по данному вопросу на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО и информационно-аналитическом портале «Региональная система независимой оценки качества образования Пензенской области».