



**ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»
УПРАВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГА И АНАЛИЗА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Проведение анализа по результатам
региональных контрольных работ по русскому
языку и математике для обучающихся 10 классов
общеобразовательных организаций
Пензенской области**

**Павловский Д.А.,
директор Центра оценки и анализа
качества подготовки обучающихся
ГАОУ ДПО ИРР ПО**

Пенза, 2021

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

о проведении анализа по результатам региональных контрольных работ по русскому языку и математике для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Пензенской области

Основание: Концепция региональной системы оценки качества образования Пензенской области» (утверждена приказом Министерства образования Пензенской области от 02.07.2020 № 287/01-07), дорожная карта по направлению «Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся», решение Коллегии Министерства образования Пензенской области от 27.11.2020 г. № 497/01-07

Срок проведения: февраль - апрель 2021 г.

- Количество общеобразовательных организаций – 254 (246 юридических лиц и 8 филиалов)
- Учебные предметы: математика и русский язык
- Количество диагностических процедур – 602
- Количество выполненных контрольных работ – 8592
- Количество независимых наблюдателей – 1204 человека

Подготовка контрольно-измерительных материалов:

Центр естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРР ПО;

Центр гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО

Организационное сопровождение и обработка диагностических данных:

Центр оценки и анализа качества подготовки обучающихся ГАОУ ДПО ИРР ПО

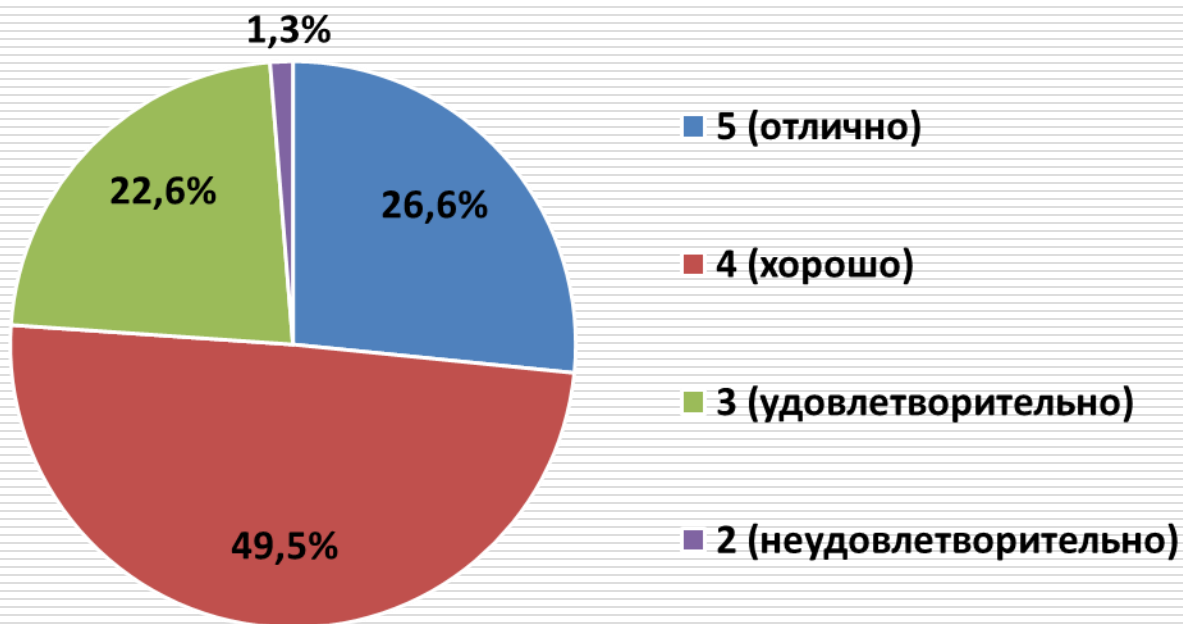
РЕЗУЛЬТАТЫ

региональных оценочных процедур

10 КЛАСС, МАТЕМАТИКА:

Количество общеобразовательных организаций – 254
(диагностический состав – 4284 чел.)

Итоги проверки контрольной работы



В соответствии с полученными результатами были рассчитаны следующие показатели:

- качество знаний – 76,1%;
- абсолютная успеваемость - 98,7%;
- средний балл - 4,0.

РЕЗУЛЬТАТЫ
региональных оценочных процедур
10 КЛАСС, МАТЕМАТИКА
Типичные затруднения обучающихся:

Раскладывать буквенное
выражение на множители

Находить общий
знаменатель

Раскрывать скобки
и приводить подобные
слагаемые

Сокращать дробь

Находить значение
числового выражения

Обозначать символом
и знаком предмет
и/или явление

Устанавливать аналогии,
понимать текст

Строить модель
на основе условий задачи

РЕЗУЛЬТАТЫ
региональных оценочных процедур
10 КЛАСС, МАТЕМАТИКА
Типичные затруднения обучающихся:

Умение сравнивать

Строить логические
рассуждения

Устанавливать
причинно-следственные связи

Обобщать,
делать выводы

Определять логические связи
между предметами и/или
явлениями, обозначать
данные логические связи
с помощью знаков в схеме

Понимать целостный
смысл текста

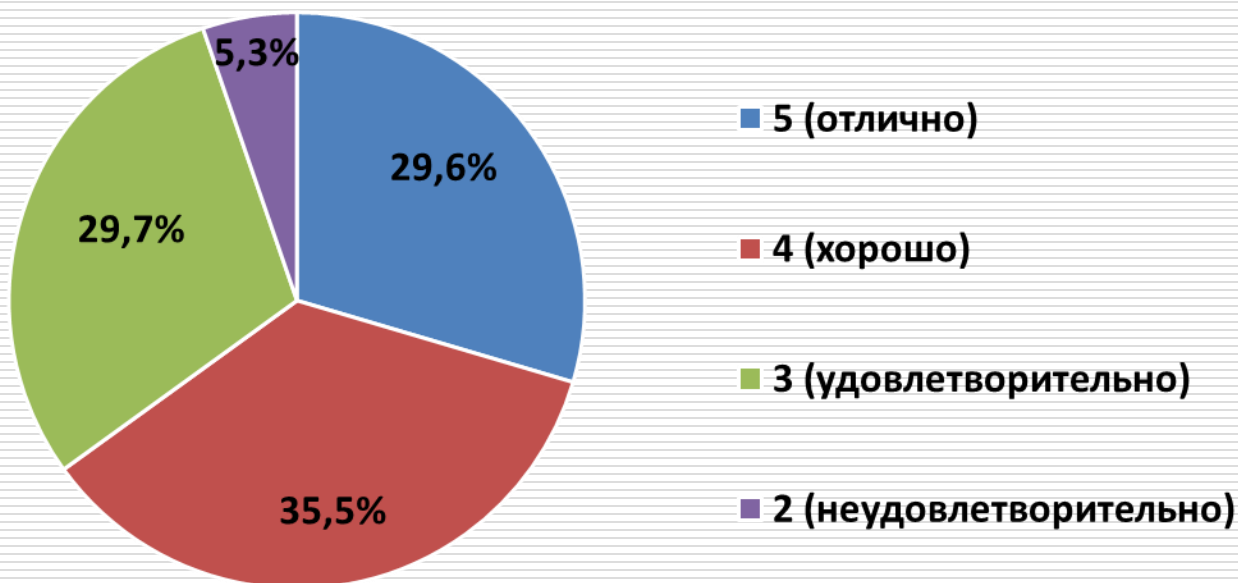
РЕЗУЛЬТАТЫ

региональных оценочных процедур

10 КЛАСС, РУССКИЙ ЯЗЫК:

Количество общеобразовательных организаций: - 254
(диагностический состав – 4310 чел.)

Итоги проверки контрольной работы



В соответствии с полученными результатами были рассчитаны следующие показатели:

- качество знаний – 65,1%;
- абсолютная успеваемость – 94,7%;
- средний балл – 3,9.

РЕЗУЛЬТАТЫ
региональных оценочных процедур
10 КЛАСС, РУССКИЙ ЯЗЫК
Типичные затруднения обучающихся:

Правописание личных
окончаний глаголов
и суффиксов причастий

Умение слитного,
раздельного, дефисного
написания слов

Формулирование проблемы
исходного текста

Умение обрабатывать
текстовую информацию

Умение определять
позицию автора
по сформулированной
проблеме

Расстановка
знаков препинания
в сложных предложениях
с разными видами связи

Владение функционально-
смысловыми типами речи

Правописание слов
с приставками

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ:

- ✓ Результаты диагностических мероприятий использовать в рамках проведения курсов повышения квалификации педагогов;
- ✓ Разработать методические рекомендации для общеобразовательных организаций региона;
- ✓ Направить аналитические материалы с результатами диагностических мероприятий и методические рекомендации в органы управления образованием муниципальных районов (городских округов) Пензенской области, рекомендовать их к использованию в работе школ;
- ✓ Провести информационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся школ «группы риска», для педагогов и родительской общественности общеобразовательных организаций;
- ✓ Разместить аналитические, методические и презентационные материалы по данному вопросу на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО и информационно-аналитическом портале «Региональная система независимой оценки качества образования Пензенской области».